**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Ряжская средняя школа №2»**

**Экологический квест**

**Наш след на земле**

****

**Автор**

**Классный руководитель 6А класса**

**Архипова Е.А.**

**Дата проведения:**

**25 апреля 2023 года**

**Сценарий** **экологического квеста «Наш след на земле»**

**Цель:** активизировать познавательную деятельность учащихся в области экологии и охраны природы, привлекать внимание детей к экологическим проблемам окружающей среды, воспитывать бережное отношение к природе, формировать умение работать в команде.

**Задачи:**

* ***Учебно-образовательные:*** мотивировать школьников к самообразованию, способствовать формированию знаний о природе, ее закономерностях.  
  ***Учебно-развивающие:*** способствовать развитию мышления, внимания, наблюдательности, умения решать задачи, рассчитанные на сообразительность; развивать эмоционально-чувственную сферу личности школьников, развивать творческие способности и применять экологические знания на практике.
* ***Учебно-воспитательные:*** продолжать формирование у учащихся чувства ответственности за состояние окружающей среды; воспитывать бережное отношение к природе нашего края, способствовать сплочению коллектива.

**Прогнозируемые результаты:**

* учащиеся расширят представление об экологии, как науке;
* попробуют найти пути решения некоторых экологических проблем современного мира;
* осознают, что неправильное, неразумное отношение к окружающей среде и экологии в целом вредит человечеству.

**Регулятивные УУД**

* Умение высказывать своё предположение по тому или иному поводу, отстаивать свою точку зрения.
* Умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
* Умение составлять план деятельности с одноклассниками.

**Познавательные УУД**

* Умение извлекать информацию из текста и иллюстрации.
* Умение на основе анализа увиденного или услышанного самостоятельно делать выводы.

**Личностные УУД**

* Эмоциональное отношение к школе и учебной деятельности.
* Общее представление о моральных нормах поведения.

**Коммуникативные УУД**

* Умение слушать и понимать других.
* Умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.
* Умение согласованно работать в группах и коллективе.

**Подготовка к мероприятию:** приготовить маршрутные листы, слова сказочным героям на станциях, названия и девизы команд, мусорные мешки разных цветов, мусор в мешке, цветной мел для рисования на асфальте, три лопаты, 4 ведра воды, 4 куста сирени, головоломка на экологическую тему, изображения сказочных героев, логотипы «Эколята». Необходимо к проведению привлечь помощников из старших классов: 4 сказочных героя и 4 помощника, сопровождающих команды.

**Ход мероприятия**

* 1. **Вступительная часть.**

**А) Ведущий:** Приветствую Вас, дорогие друзья!

Предлагаю вам принять участие в экологическом квесте «Наш след на земле».

Квест – это игровое приключение, в течение которого вам нужно преодолеть препятствия и испытать свои силы в различных конкурсах на тему игры. А тема ЭКОЛОГИЯ – наука о доме, которая  изучает наш дом – удивительную планету и учит нас, как жить в этом доме.

**Б) Деление на команды, выбор капитана.**

- Друзья, вам необходимо разделиться на 4 команды. (Дети делятся на команды)

- Теперь вам необходимо выбрать капитана.

**В) Объяснение правил игры.**

Каждой команде предстоит пройти 4 станции. Выполнив задания,  вы станете экспертами в решении современных экологических проблем и получите жетон от хозяина каждой станции. Задача каждой команды – собрать по 4 жетона. На станциях вас встретят сказочные герои, в прошлом году мы с ними уже знакомились. Это Ёлочка, Тихоня, Шалун и Умница.  Путеводителем будут служить маршрутные листы с указанной очередностью прохождения станций и помощники сказочных героев. Они будут следить за прохождением этапов и за честностью выполнения заданий. Учтите, что за некорректное поведение хозяева станций могут лишить вас жетона.

**Помните правила игры:**

– Отправиться на игру по команде, строго следуя маршруту.

– На станции внимательно выслушать задания.

– Отнестись к заданиям максимально серьёзно и внимательно.

– На станцию не заходить, если там есть другая команда.

– После выполнения маршрута сдать маршрутный лист для подведения итогов.

– Пройти маршрут быстро (бегом от станции к станции).

– На каждой станции получать жетоны.

**Г) Выбор названия команд и девизов.**

– Прежде чем отправиться на станции, предлагаю вам выбрать название команды и девиз-кричалку.

|  |  |
| --- | --- |
| **Экологический патруль** | Мы не хотим стоять в стороне!  Мы за порядок на нашей земле! |
| **Экоспасатели** | Помоги своей планете!  Нет такой другой на свете! |
| **Юные экологи** | Только вместе, только дружно  Помогать природе нужно! |
| **Эко-стражи** | Мы в любую непогоду  Охранять хотим природу! |

Ваша задача – отрепетировать кричалку.

– Молодцы!

* 1. **Начало квеста.**

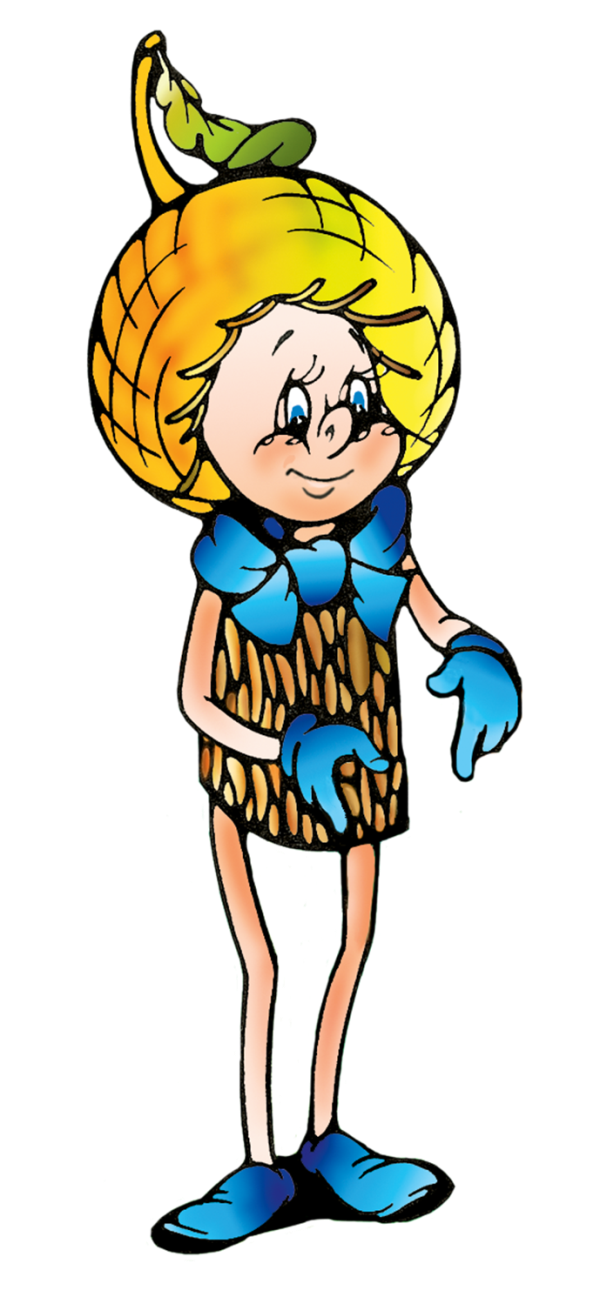
– А теперь я прошу капитанов получить маршрутные листы.

*(вручить маршрутные листы)*

ИТАК, экологический квест начинается…

- На старт! Внимание! Марш!

Станции

**Станция «Знаки природы»**

Здравствуйте, ребята!

**Шалун:**

Я - Шалун озорной,

Любознательный такой,

Игр много, дети, знаю,

С вами в них я поиграю.

А теперь я попрошу представиться вашу команду юных экологов: произнесите дружно название команды и ваш девиз!

(Командир командует, участники произносят. Если получается плохо, заставить ещё раз произнести. Если получается хорошо, похвалить!)

Но сейчас мне грустно очень!

 Мусор кто-то накидал,

Все цветочки наказал,

Птичьи гнёзда разорил

И кострище запалил!

Друзья, помогите мне, пожалуйста, навести порядок в лесу! Вот вам мел, нарисуйте на асфальте запрещающий знак поведения в лесу. Чтобы помочь вам, я приготовил памятки. (Раздаёт памятки)

Ребята, вы должны все вместе нарисовать **один** запрещающий знак! Если справитесь быстро и хорошо, то получите жетон с моим изображением.

# Памятка

# 1. Не разоряйте птичьи гнезда! 2. Не разоряйте муравейники! 3. Не забирайте домой животных из природы! 4. Не обижайте лесных насекомых! 5. Не рвите дикорастущие цветы! 6. Не рвите и не выкапывайте редкие растения! 7. Не ловите бабочек, жуков и стрекоз! 8. Не шумите в лесу! 9. Не разжигайте костёр в лесу без взрослых! 10. Не оставляйте мусор на местах отдыха в природе!

Молодцы, ребята-эколята! Вот вам жетон с моим изображением! Желаю удачи! До свидания!

(Если участники команды ведут себя достойно, дружно, то Шалун вручает им жетон со своим изображением)

**Станция «Чистота»**

**Умница:**

Здравствуйте, ребята!

Я - Умница-красавица,

Отличница лесная.

Я много интересного

Про всё на свете знаю.

Я вам представилась, теперь слово вам: дружно назовите название команды и девиз. (Командир командует, участники произносят. Если получается плохо, заставить ещё раз произнести. Если получается хорошо, похвалить!)

**Умница:**

Я серьезная девочка, ответственная. Никогда мусор в лесу не выбрасываю.

Но, как видите, ребята, не все так поступают. Вот у меня в лесу невоспитанные люди выбросили мешок с мусором. **Вам необходимо его рассортировать по разным пакетам.**

Сортировка по многоцветной схеме представлена 5-ю цветами.

**Серые контейнеры**

В них находят место биоразлагаемые отходы. Целлофановые пакеты тоже рекомендуется выбрасывать именно в эти баки.

**Синие**

Предназначен для бумажной и книжной продукции разных видов: конверты, каталоги, книги с удаленным переплетом, пакеты из-под муки или сахара.

**Оранжевые**

Устанавливаются для пластиковой тары. Сюда складывают изделия разной плотности, изготовленные из полимеров, стрейч-пленку, блистерную упаковку, пластиковые бутылки.

**Зеленые**

Служат тарой для сбора стекла. В них отправляют флакончики от духов и другой парфюмерии, банки для консервирования, бутылки и бой. Потом эти отходы разделяют по цветам: белый, коричневый, зеленый. Но нельзя выкидывать в такие баки некоторые виды стекла: армированное, оптическое, огнеупорное. Также запрещено бросать сюда люминесцентные или энергосберегающие лампы.

**Желтые**

Предназначены для металла. ТБО представлены консервными банками, кухонной утварью (посудой и столовыми приборами), инструментами, фольгой от шоколадок.

Попробуйте, ребята, дома, например, в течение месяца действовать по такому чек-листу, и наша планета обязательно станет чище!



А теперь приступайте к разбору мусора!

Молодцы, ребята-эколята! Вот вам жетон с моим изображением! Желаю удачи! До свидания!

(Если участники команды ведут себя достойно. Дружно, то Умница вручает им жетон со своим изображением)



**Станция «Красота»**

**Ёлочка:** Здравствуйте, ребята!

                Я - Ёлочка весёлая

                Люблю играть с друзьями,

                И с вами непременно

                Я тоже поиграю.

Но теперь я попрошу представиться вашу команду юных экологов: произнесите дружно название команды и ваш девиз!

(Командир командует, участники произносят. Если получается плохо, заставить ещё раз произнести. Если получается хорошо, похвалить!)

**Ёлочка:**

Но все ребята знают,

Что потехе – час!

Сначала потрудиться

Я приглашаю вас!

 Друзья, я предлагаю вам сделать нашу планету чуточку красивее! А для этого мы посадим сирень. (Для детей приготовлены саженцы, вёдра с водой, лопаты)

Молодцы, ребята-эколята! Вот вам жетон с моим изображением! Желаю удачи! До свидания!

(Если участники команды ведут себя достойно. Дружно, то Ёлочка вручает им жетон со своим изображением)

**Станция «Эрудит»**

**Тихоня:**

Я Тихоня - младший брат.

Всех вас видеть очень рад!

Очень рад я встрече с вами,

Встрече с добрыми друзьями!

Но теперь я попрошу представиться вашу команду юных экологов: произнесите дружно название команды и ваш девиз!

(Командир командует, участники произносят. Если получается плохо, заставить ещё раз произнести. Если получается хорошо, похвалить!)

**Тихоня:**

Я Тихоня – тихий брат!

Приготовил для ребят

Интересную игру.

Правду молвлю, не совру!

По клеткам надо вам шагать

Буквы нужные искать

И в слова соединять.

А когда соедините –

Дружно хором их кричите!

**Головоломка «Найди ключ»**

Начав движение с верхней левой клетки, передвигаясь по горизонтали (налево или направо) или по вертикали (вверх или вниз), пройдите все клетки таким образом, чтобы из букв по порядку сложилось высказывание В.Гете об охране природы.



Молодцы, ребята-эколята! Вот вам жетон с моим изображением! Желаю удачи! До свидания!

(Если участники команды ведут себя достойно. Дружно, то Тихоня вручает им жетон со своим изображением.

***Ответ.* «Природа – единственная книга, содержание которой одинаково значительно на всех страницах».**

* 1. **Заключительная часть. Подведение итогов.**
* **Проверим, все ли команды сумели собрать по 4 жетона. Командам вручают сладкие призы.**

**Ведущий:** Друзья! Вот и закончился наш экологический маршрут. Все команды  удачно прошли все игровые станции.

**Ведущий:**Нашу игру хочу закончить словами.

Давайте вместе Землю украшать,

Сажать сады, цветы сажать повсюду.

Давайте вместе Землю уважать

И относиться с нежностью, как к чуду!

Мы забываем, что она у нас одна –

Неповторимая, ранимая, живая.

Прекрасная: хоть лето, хоть зима…

Она у нас одна, одна такая!

(Е. Смирнова)